

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЛИВЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕЧИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_  
О.М.Ревина  
Приказ № 97/1  
от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОРКСЭ»  
МОДУЛЬ «СВЕТСКАЯ ЭТИКА»**

4 КЛАСС

Базовый уровень  
Программа составлена на основе  
ФГОС НОО и ФОП НОО

34 часа

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

— строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

— понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

— понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

— овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-

коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

— овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь

договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Универсальные учебные действия**

### ***Познавательные УУД:***

— ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

— использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Работа с информацией:***

— воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

— использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

— находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

— анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

### ***Коммуникативные УУД:***

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### ***Регулятивные УУД:***

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

### ***Совместная деятельность:***

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

— высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

— первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

— рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

— раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни,

рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

— распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

— рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

— рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

— раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

— объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Информационные ресурсы
1.1.	Россия — наша Родина.  Этика — наука о нравственной жизни человека	2	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
1.2.	Этика общения: золотое правило этики	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>



1.3.	Добро и зло как нравственные категории	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkse.apkpro.ru/">http://orkse.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое образовательное сообщество учителей  Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a></p>
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkse.apkpro.ru/">http://orkse.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое образовательное сообщество учителей  Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a></p>
1.5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkse.apkpro.ru/">http://orkse.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое образовательное</p>

			сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
--	--	--	---

1.6. Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkse.apkpro.ru/">http://orkse.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
1.7. Правила поведения в школе и дома	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkse.apkpro.ru/">http://orkse.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>

1.8. Речь и этикет	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkse.apkpro.ru/">http://orkse.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России          Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>          Сетевое образовательное сообщество учителей          Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a></p>
--------------------	---	---

1.9. Этика человеческих отношений	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkse.apkpro.ru/">http://orkse.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России          Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>          Сетевое образовательное сообщество учителей          Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a></p>
1.10. Природа — и человек	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkse.apkpro.ru/">http://orkse.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России          Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

			Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
1.11.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkse.apkpro.ru/">http://orkse.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>

1.12.	Человек среди людей	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkse.apkpro.ru/">http://orkse.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
-------	---------------------	---	---

1.13.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России          Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>          Сетевое образовательное сообщество учителей          Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a></p>
1.14.	Коллектив начинается с меня	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России          Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>          Сетевое образовательное сообщество учителей          Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a></p>
1.15.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России          Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество</p>

			<p>учителей Инфоурок  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a></p>
1.16.	Творческие работы	2	<p>Российская  электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт  дисциплины ОРКСЭ  образовательной области основ  духовно-  нравственной культуры народов  России  Образовательный портал  «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a></p>
1.17.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	<p>Российская  электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт  дисциплины ОРКСЭ  образовательной области основ  духовно-  нравственной культуры народов  России  Образовательный портал  «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей</p>

			Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
--	--	--	---

1.18.	Ценность жизни	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http:// resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое образовательное сообщество учителей  Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a></p>
1.19.	Человек рождён для добра	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http:// resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое образовательное сообщество</p>

			учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
1.20.	Милосердие — закон жизни	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
1.21.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество



			учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
1.22.	<p>Душа обязана трудиться.</p> <p>Нравственные установки и нормы</p>	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей  Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a></p>
1.23.	<p>Победить в себе дракона.</p> <p>Нравственность на основе разумности</p>	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей</p>

			Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
--	--	--	---

1.24.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http:// resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое образовательное сообщество учителей  Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a></p>
1.25.	Этика поступков — нравственный выбор	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http:// resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое образовательное сообщество</p>

			учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
1.26.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>

1.27.	Лестница саморазвития	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
-------	-----------------------	---	---

1.28.	Терпение и труд — все перетрут	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое образовательное сообщество учителей  Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a></p>
1.29.	Слова с приставкой «со»	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сетевое образовательное сообщество учителей  Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a></p>

1.30.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	<p>Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки»  <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
-------	---	---	--

			Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
1.31.	Патриот и гражданин	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
1.32.	Заключительное слово	1	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http: // resh.edu.ru</a> <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	