

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЛИВЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕЧИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_  
О.М.Ревина  
Приказ № 97/1  
от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
1-4 КЛАСС**

Базовый уровень  
Программа составлена на основе  
ФГОС НОО и ФОП НОО

680 часов

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2023

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

**1 КЛАСС**

**1. Обучение грамоте.**

Начальным этапом изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму)

и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

### **1.1. Развитие речи.**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге.

Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

### **1.2. Слово и предложение.**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **1.3. Фонетика.**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

### **1.4. Графика.**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

### **1.5. Чтение.**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

### **1.6. Письмо.**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

### **1.7. Орфография и пунктуация.**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **2. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **2.1. Общие сведения о языке.**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

## **2.2. Фонетика.**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [ш'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

## **2.3. Графика.**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение при письме твёрдости согласных звуков буквами «а», «о», «у», «ы», «э»; слова с буквой «э». Обозначение при письме мягкости согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я», «и». Функции букв «е», «ё», «ю», «я». Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах, например, стол и конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

## **2.4. Орфоэпия.**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на основе ограниченного перечня слов, отрабатываемого в учебнике, включённом в федеральный перечень учебников (далее – учебник).

## **2.5. Лексика.**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

## **2.6. Синтаксис.**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

## **2.7. Орфография и пунктуация.**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»;

сочетания «чк», «чн»;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

## **2.8. Развитие речи.**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

3. Изучение русского языка в 1 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

3.1. Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей: определять отличительные особенности гласных и согласных звуков; твёрдых и мягких согласных звуков;

сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей: определять совпадения и расхождения в звуковом и буквенном составе слов;

устанавливать основания для сравнения звукового состава слов: выделять признаки сходства и различия;

характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

3.2. Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;

формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова;

использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

3.3. Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;

анализировать графическую информацию – модели звукового состава слова;

самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

3.4. Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога;

воспринимать разные точки зрения;

в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;

строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.

3.5. Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий:

определять последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;

определять последовательность учебных операций при списывании;

удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа, при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку: применять отрабатываемый способ действия, соотносить цель и результат.

3.6. Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий:

находить ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений, с использованием указаний педагога о наличии ошибки;

оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

### **3.7. Совместная деятельность:**

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы.

## **2 КЛАСС**

### **1. Общие сведения о языке.**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **2. Фонетика и графика.**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение при письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв «е», «ё», «ю», «я» (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.

Функции «ь»: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование при письме разделительных «ъ» и «ь».

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами «е», «ё», «ю», «я» (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **3. Орфоэпия.**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **4. Лексика.**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **5. Состав слова (морфемика).**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **6. Морфология.**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: «в», «на», «из», «без», «над», «до», «у», «о», «об» и другие.

## **7. Синтаксис.**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **8. Орфография и пунктуация.**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; сочетания «чк», «чн» (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания «чт», «щн», «нч»;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

## **9. Развитие речи.**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с использованием вопросов.

10. Изучение русского языка во 2 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

10.1. Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать однокоренные (родственные) слова и синонимы; однокоренные (родственные) слова и слова с омонимичными корнями; называть признаки сходства и различия;

- сравнивать значение однокоренных (родственных) слов: указывать сходство и различие лексического значения;

- сравнивать буквенную оболочку однокоренных (родственных) слов: выявлять случаи чередования;

- устанавливать основания для сравнения слов: на какой вопрос отвечают, что обозначают;

- характеризовать звуки по заданным параметрам;

- определять признак, по которому проведена классификация звуков, букв, слов, предложений;

- находить закономерности в процессе наблюдения за языковыми единицами;

- ориентироваться в изученных понятиях (корень, окончание, текст); соотносить понятие с его краткой характеристикой.

10.2. Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- проводить по предложенному плану наблюдение за языковыми единицами (слово, предложение, текст);

- формулировать выводы и предлагать доказательства того, что слова являются (не являются) однокоренными (родственными).

10.3. Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: словарь учебника для получения информации;

- устанавливать с помощью словаря значения многозначных слов;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- анализировать текстовую, графическую и звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; «читать» информацию, представленную в схеме, таблице;

- с помощью учителя на уроках русского языка создавать схемы, таблицы для представления информации.

10.4. Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения о языковых единицах;  
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;

признавать возможность существования разных точек зрения в процессе анализа результатов наблюдения за языковыми единицами;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение о результатах наблюдения за языковыми единицами;

строить устное диалогическое высказывание;

строить устное монологическое высказывание на определённую тему, на основе наблюдения с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

устно и письменно формулировать простые выводы на основе прочитанного или услышанного текста.

10.5. Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий:

планировать с помощью учителя действия по решению орфографической задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий.

10.6. Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать с помощью учителя причины успеха (неудач) при выполнении заданий по русскому языку;

корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при списывании текстов и записи под диктовку.

10.7. Совместная деятельность:

строить действия по достижению цели совместной деятельности при выполнении парных и групповых заданий на уроках русского языка: распределять роли, договариваться, корректно делать замечания и высказывать пожелания участникам совместной работы, спокойно принимать замечания в свой адрес, мирно решать конфликты (в том числе с помощью учителя);

совместно обсуждать процесс и результат работы;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат.

### **3 КЛАСС**

#### **1. Сведения о русском языке.**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **2. Фонетика и графика.**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования при письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### **3. Орфоэпия.**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### **4. Лексика.**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).



## **5. Состав слова (морфемика).**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

## **6. Морфология.**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на «-ий», «-ов», «-ин»). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица «не», её значение.

## **7. Синтаксис.**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами «и», «а», «но» и без союзов.

## **8. Орфография и пунктуация.**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

## **9. Развитие речи.**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов «и», «а», «но». Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

10. Изучение русского языка в 3 классе позволяет организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

10.1. Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать грамматические признаки разных частей речи: выделять общие и различные грамматические признаки;

- сравнивать тему и основную мысль текста;

- сравнивать типы текстов (повествование, описание, рассуждение): выделять особенности каждого типа текста;

- сравнивать прямое и переносное значение слова;

- группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;

- объединять имена существительные в группы по определённому грамматическому признаку (например, род или число), самостоятельно находить возможный признак группировки;

- определять существенный признак для классификации звуков, предложений;

- ориентироваться в изученных понятиях (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, часть речи, склонение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

10.2. Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- определять разрыв между реальным и желательным качеством текста на основе предложенных учителем критериев;

- с помощью учителя формулировать цель изменения текста, планировать действия по изменению текста;

- высказывать предположение в процессе наблюдения за языковым материалом;

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы об особенностях каждого из трёх типов текстов, подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения;

выбирать наиболее подходящий для данной ситуации тип текста (на основе предложенных критериев).

10.3. Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации при выполнении мини-исследования;

анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации как результата наблюдения за языковыми единицами.

10.4. Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), соответствующие ситуации общения;

подготавливать небольшие выступления о результатах групповой работы, наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

создавать небольшие устные и письменные тексты, содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета.

10.5. Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению орфографической задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий.

10.6. Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) при выполнении заданий по русскому языку;

корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при определении части речи, члена предложения при списывании текстов и записи под диктовку.

10.7. Совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) при выполнении коллективного мини-исследования или проектного задания на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

выполнять совместные (в группах) проектные задания с использованием предложенных образцов;

при выполнении совместной деятельности справедливо распределять работу, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность выполнять разные роли: руководителя (лидера), подчиненного, проявлять самостоятельность, организованность, инициативность для достижения общего успеха деятельности.

## **4 КЛАСС**

### **1. Сведения о русском языке.**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **2. Фонетика и графика.**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **3. Орфоэпия.**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

#### **4. Лексика.**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

#### **5. Состав слова (морфемика).**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

#### **6. Морфология.**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия»; на «-ья», например, «гостья»; на «-ье», например, «ожерелье» во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях.

Частица «не», «её» значение (повторение).

#### **7. Синтаксис.**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Связь между словами в словосочетании.

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами «а», «но», с одиночным союзом «и». Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложения (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами «и», «а», «но»; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

#### **8. Орфография и пунктуация.**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», например, «гостья», на «-ье», например, «ожерелье» во

множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на «-ться» и «-тся»;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами «и», «а», «но» и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

## **9. Развитие речи.**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другие); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

10. Изучение русского языка в 4 классе позволяет организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

10.1. Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи; устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, отличающихся грамматическими признаками;

группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;

объединять глаголы в группы по определённому признаку (например, время, спряжение);

объединять предложения по определённому признаку, самостоятельно устанавливать этот признак;

классифицировать предложенные языковые единицы;

устно характеризовать языковые единицы по заданным признакам;

ориентироваться в изученных понятиях (склонение, спряжение, неопределённая форма, однородные члены предложения, сложное предложение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

10.2. Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать несколько вариантов выполнения заданий по русскому языку, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному алгоритму различные виды анализа (звуко-буквенный, морфемный, морфологический, синтаксический);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, мини-исследования);

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

прогнозировать возможное развитие речевой ситуации.

10.3. Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации, работать со словарями, справочниками в поисках информации, необходимой для решения учебно-практической задачи; находить дополнительную информацию, используя справочники и словари;

распознавать достоверную и недостоверную информацию о языковых единицах самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

соблюдать элементарные правила информационной безопасности при поиске для выполнения заданий по русскому языку информации в Интернете;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

10.4. Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выбирать языковые средства для выражения эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

строить устное высказывание при обосновании правильности написания, при обобщении результатов наблюдения за орфографическим материалом;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), определяя необходимый в данной речевой ситуации тип текста;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

10.5. Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий:

самостоятельно планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

предвидеть трудности и возможные ошибки.

10.6. Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия для преодоления ошибок;

находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины;

оценивать по предложенным критериям общий результат деятельности и свой вклад в неё;

принимать оценку своей работы.

10.7. Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов, планов, идей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные результаты:

**1) гражданско-патриотическое воспитание:**

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;  
осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;  
проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**2) духовно-нравственное воспитание:**

осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;  
признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**3) эстетическое воспитание:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**5) трудовое воспитание:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**6) экологическое воспитание:**

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;  
неприятие действий, приносящих вред природе;

**7) ценность научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия,

коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другие); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённым признакам;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, - выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие действия при работе с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.



У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибки;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие действия при осуществлении совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

## **1 КЛАСС**

**К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

- различать слово и предложение; выделять слова из предложений;
- выделять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);

- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## **2 КЛАСС**

### **К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:**

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я»;
- обозначать при письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;
- применять изученные правила правописания, в том числе сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывания (2–4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и - письменно (1–2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с использованием вопросов;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

#### **К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я», в словах с разделительными «ь», «ъ», в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;

- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1–2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывания (3–5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2–4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов «и», «а», «но»);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### **4 КЛАСС**

**К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», например, «гостья»; на «-ье», например, ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствия мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывания (4–6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; - интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; использовать ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</b>			
<b>Раздел 1. Развитие речи</b>			
1.1	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Фонетика</b>			
2.1	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов		электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков	5	
2.2	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.3	Особенность гласных звуков. Особенность согласных звуков. Различение гласных и согласных звуков. Определение места ударения. Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог	11	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.4	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смысловоразличительная функция. Различение твёрдых и мягких согласных звуков	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.5	Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков. Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»)	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.6	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая функция гласных звуков. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>27</b>	
<b>Раздел 3. Письмо. Орфография и пунктуация</b>			
3.1	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

	различную оценку, как специфическая особенность русского языка.		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.2	Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.3	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.4	Практическое овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа).	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.5	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов с пространственным значением, образования предложно-падежных форм существительных.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.6	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	6	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.7	Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.8	Знакомство с правилами правописания и их применением: обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.9	Знакомство с правилами правописания и их применением: <b>ча, ща, чу, шу</b>	4	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.10	Знакомство с правилами правописания и их применением: прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных)	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.11	Знакомство с правилами правописания и их применением: перенос слов по слогам без стечения согласных	6	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



3.12	Знакомство с правилами правописания и их применением: знаки препинания в конце предложения	9	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>70</b>	
<b>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>			
1.1	Язык как основное средство человеческого общения. Осознание целей и ситуаций общения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Фонетика</b>			
2.1	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.2	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.3	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Графика</b>			
3.1	Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами <i>а, о, у, ы, э</i> ; слова с буквой <i>э</i> . Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я, и</i> . Функции букв <i>е, ё, ю, я</i> . Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.2	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.3	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

3.4	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов	<b>1</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Лексика и морфология</b>			
4.1	Слово как единица языка (ознакомление).	<b>4</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.2	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).	<b>4</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.3	Выявление слов, значение которых требует уточнения	<b>4</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел 5. Синтаксис</b>			
5.1	Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).	<b>1</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5.2	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	<b>1</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5.3	Восстановление деформированных предложений.	<b>2</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5.4	Составление предложений из набора форм слов	<b>1</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>5</b>	
<b>Раздел 6. Орфография и пунктуация</b>			
6.1	Ознакомление с правилами правописания и их применение: - раздельное написание слов в предложении; - прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных; - перенос слов (без учёта морфемного членения слова); - гласные после шипящих в	<b>10</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, шу</i> ; - сочетания <i>чк, чн</i> ; - слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника); - знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.		
6.2	Усвоение алгоритма списывания текста	<b>4</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 7. Развитие речи</b>			
7.1	Речь как основная форма общения между людьми	<b>2</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.2	Текст как единица речи (ознакомление).	<b>2</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.3	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение	<b>2</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.4	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).	<b>2</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.5	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)	<b>2</b>	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>10</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>150</b>	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>			
1.1	Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира (первоначальные представления).	0,5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
1.2	Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ	0,5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Фонетика и графика</b>			
2.1	Повторение изученного в 1 классе: смылоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [ш']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я; согласный звук [й'] и гласный звук [и].	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.2	Парные и непарные по твёрдости — мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости — глухости согласные звуки. Качественная характеристика звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.3	Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.4	Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	буквами <b>е, ё, ю, я</b> (в начале слова и после гласных).		<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.5	Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).	0,5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.6	Использование знания алфавита при работе со словарями.	0,5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.7	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца (красной строки), пунктуационных знаков (в пределах изученного)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Лексика</b>			
3.1	Понимание слова как единства звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление).	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.2	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.3	Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение)	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.4	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 4. Состав слова (морфемика)</b>			
4.1	Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи)	10	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.2	Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.3	Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение)	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 5. Морфология</b>			
6.1	Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи	7	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.2	Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и др.), употребление в речи	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.3	Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.4	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: <b>в, на, из, без, над, до, у, о, об</b> и др.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>19</b>	
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>			
3.1	Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение). Предложение как единица языка.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.2	Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.3	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.4	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>8</b>	
<b>Раздел 7. Орфография и пунктуация</b>			
7.1	Повторение правил правописания, изученных в 1 классе: прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях <b>жи, ши</b> (в положении под ударением), <b>ча, ща, чу, шу</b> ; сочетания <b>чк, чн</b> .	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

7.2	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.3	Понятие орфограммы.	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.4	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	4	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.5	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	6	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.6	Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.7	Ознакомление с правилами правописания и их применение: - разделительный мягкий знак; - сочетания <b>чт, щн, нч</b> ; - проверяемые безударные гласные в корне слова; - парные звонкие и глухие согласные в корне слова; - непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); - прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия; раздельное написание предлогов с именами существительными	20	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>50</b>	
<b>Раздел 8. Развитие речи</b>			
8.1	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать,	6	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



	поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.		
8.2	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.3	Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.4	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.5	Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.6	Знакомство с жанром поздравления.	4	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.7	Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.	4	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.8	Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	4	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>30</b>	
<b>РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ:</b>		<b>32</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>170</b>	

### **3 КЛАСС**



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Сведения о русском языке</b>			
1.1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Фонетика и графика</b>			
2.1	Повторение: звуки русского языка: гласный/согласный, гласный ударный/безударный, согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий, парный/непарный; функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.2	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными <b>ь</b> и <b>ъ</b> , в словах с непроизносимыми согласными	0,5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.3	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	0,5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Синтаксис</b>			
3.1	Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.2	Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое.	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.3	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.4	Предложения распространённые и нераспространённые.	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.5	Наблюдение за однородными членами	3	электронное приложение к

	предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без союзов		учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>13</b>	
<b>Раздел 4. Лексика</b>			
4.1	Повторение: лексическое значение слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.2	Прямое и переносное значение слова (ознакомление).	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.3	Устаревшие слова (ознакомление)	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>5</b>	
<b>Раздел 5. Состав слова (морфемика)</b>			
5.1	Повторение: корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова.	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5.2	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление)	4	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел 6. Орфография и пунктуация</b>			
6.1	Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.2	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	15	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.3	Использование орфографического словаря для	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов		<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.4	Ознакомление с правилами правописания и их применение: - разделительный твёрдый знак; - непроизносимые согласные в корне слова; - мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; - безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения); - раздельное написание предлогов с личными местоимениями; - непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); - раздельное написание частицы не с глаголами	29	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>50</b>	
<b>Раздел 7. Морфология</b>			
7.1	Части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.2	Имена существительные единственного и множественного числа.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.3	Имена существительные мужского, женского и среднего рода.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.4	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение)	7	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.5	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.6	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.7	Имя прилагательное: общее значение,	2	электронное приложение к

	вопросы, употребление в речи		учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.8	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на <b>-ий, -ов, -ин</b> ).	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.9	Склонение имён прилагательных.	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.10	Местоимение (общее представление).	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.11	Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.12	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.13	Неопределённая форма глагола	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.14	Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.15	Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.16	Частица <i>не</i> , её значение	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>43</b>	
<b>Раздел 8. Развитие речи</b>			
8.1	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.2	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.3	Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.4	Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.6	План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов <i>и, а, но</i> .	4	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.7	Ключевые слова в тексте. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.	4	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.8	Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.9	Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.	2	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.10	Изучающее, ознакомительное чтение	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>		<b>30</b>	
<b>РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ:</b>		<b>17</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>170</b>	

#### **4 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные</b>
--------------	--	-------------------------	---

			<b>ресурсы</b>
1.1	<b>Общие сведения о языке</b>	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
1.2	<b>Фонетика и графика</b>	3	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
1.3	<b>Лексика</b>	5	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
1.4	<b>Составление слов</b>	6	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
1.5	<b>Морфология</b>	67	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
1.6	<b>Синтаксис</b>	14	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
1.7	<b>Орфография и пунктуация</b>	51	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
1.8	<b>Развитие речи</b>	23	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>170</b>	

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые)</b>
------------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------------------

			<b>образовательные ресурсы</b>
1.	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Горизонтальные и вертикальные линии	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и волнистые линии	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуovalов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо oвалов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9.	Выполнение графического задания при работе с рисунками	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10.	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



11.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
15.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
17.	Письмо строчной буквы ы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18.	Дифференциация зрительного образа букв ы-и	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19.	Письмо слов с изученными буквами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23.	Письмо слов и предложений с буквами Н, н	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>



			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25.	Письмо слов и предложений с буквами С, с	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27.	Письмо слов и предложений с буквами К, к	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
30.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
31.	Письмо слов и предложений с буквами Л, л	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
33.	Письмо слов и предложений с буквами Р, р	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
35.	Письмо слов и предложений с буквами В, в	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
37.	Письмо слов и предложений с буквами Е, е	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
39.	Письмо слов и предложений с буквами П, п	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
41.	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
43.	Письмо слов и предложений с буквами З, з	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
44.	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
45.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
46.	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47.	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
48.	Списывание слов, предложений с изученными буквами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49.	Письмо строчной и заглавной букв	1	электронное приложение к

	Д, д		учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
50.	Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
51.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
52.	Письмо строчной буквы я	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
53.	Письмо заглавной буквы Я	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54.	Письмо слов и предложений с буквами Я, я	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
55.	Дифференциация букв а - я на письме	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
57.	Письмо слов и предложений с буквами Г, г	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58.	Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
59.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60.	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч. Правописание сочетаний ча-чу	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
61.	Письмо буквы Ъ. Письмо слов и предложений с буквой Ъ	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

62.	Использование буквы ь при письме	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
63.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
64.	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
65.	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш. Правописание сочетания ши	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67.	Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж. Правописание сочетания жи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
68.	Правописание сочетаний жи-ши	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70.	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
71.	Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
72.	Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73.	Письмо букв Ё, ё	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
74.	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
75.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76.	Письмо слов и предложений с буквами Х,х	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
77.	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78.	Письмо строчной и заглавной буквы Ю, ю	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
79.	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80.	Дифференциация букв у - ю на письме	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
81.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82.	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
83.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84.	Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
85.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
86.	Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
87.	Дифференциация букв ц - ч -щ на письме. Письмо слов,	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	предложений с буквами ц - ч- щ		<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89.	Правописание сочетаний жи- ши, ча - ща, чу - щу	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
90.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
91.	Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
92.	Дифференциация букв в - ф на письме	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93.	Письмо буквы ъ. Дифференциация букв ь -ъ на письме	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
94.	Написание слов, предложений с буквами ь, ъ	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95.	Закрепление написания всех букв русского алфавита	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96.	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
97.	Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98.	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
99.	Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100.	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
101.	Повторение пройденного	1	электронное приложение к

	материала: орфографическое оформление границ предложений, Ь как показатель мягкости		учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
102.	Повторение пройденного материала: Ь в середине и конце слова как показатель мягкости предшествующего согласного, омонимия имён нарицательных и имён собственных(клички животных)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
103.	Повторение изученного материала: способы обозначения звука [й'] на письме	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
104.	Повторение тем «Слог», «Ударение»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
105.	Работа с текстом	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
106.	Работа с деформированным предложением	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
107.	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
108.	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
109.	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
110.	Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
111.	Текст и предложение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
112.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
113.	Диалог. Осознание ситуации	1	электронное приложение к



	общения: с какой целью, с кем и где происходит общение		учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
114.	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
115.	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
116.	Слово как единица языка и речи (ознакомление)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
117.	Слово и слог. Деление слова на слоги	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
118.	Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
119.	Слово как название предмета (ознакомление)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
120.	Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
121.	Слово как название признака предмета (ознакомление)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
122.	Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
123.	Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
124.	Слово как название действия предмета (ознакомление)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
125.	Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>



			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
126.	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
127.	Слово, его значение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
128.	Роль слова в речи. Определение значения слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
129.	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
130.	Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
131.	Речевая ситуация: использование интонации при общении	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
132.	Восстановление деформированных предложений	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
133.	Списывание текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
134.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
135.	Гласные ударные и безударные	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
136.	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
137.	Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
138.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
139.	Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
140.	Буква Ъ как показатель мягкости согласного звука	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
141.	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
142.	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
143.	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
144.	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
145.	Шипящие согласные звуки [Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щнж], [ш], [ч'], [щ']	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
146.	Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
147.	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
148.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
149.	Комплексное повторение изученного в 1 классе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
150.	Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.	Диалогическая форма речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.	Текст	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.	Тема текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.	Основная мысль	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.	Заглавие текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9.	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11.	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16	Предложение как единица языка	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
17	Предложение и слово	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	Связь слов в предложении	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25	Предложение: систематизация знаний	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26	Слово и его значение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
31	Синонимы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32.	Синонимы в тексте	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

33.	Антонимы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34.	Наблюдение за использованием антонимов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
35.	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36.	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
37.	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
39.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40.	Корень как часть слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
41.	Корень как общая часть родственных слов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42.	Корень слова: обобщение знаний	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

43.	Окончание как изменяемая часть слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
44.	Изменение формы слова с помощью окончания	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
45.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
46.	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47.	Суффикс как часть слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
48.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49.	Роль суффиксов и приставок	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
50.	Состав слова: систематизация знаний	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
51.	Состав слова: обобщение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
52.	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

53.	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54.	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
55.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56.	Перенос слов по слогам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
57.	Перенос слов по слогам: закрепление	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
59.	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60.	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
61.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
62.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
63.	Единообразное написание гласных в корне	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
64.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
65.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
68.	Непроверяемые гласные в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70.	Списывание текста. Словарный диктант	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
71.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
72.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73.	Знакомство с жанром поздравления	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
74.	Функции мягкого знака	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
75.	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
77.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

	работе в паре (группе)		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78.	Повторение алгоритма списывания текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
79.	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
81.	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82.	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
83.	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
85.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
86.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
87.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
88.	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89.	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
90.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
91.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
92.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93.	Способы проверки согласных в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
94.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
97.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
99.	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100.	Списывание текста. Словарный диктант	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

101.	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
102.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
103.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
104.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
105.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
106.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
107.	Списывание текста. Словарный диктант	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
108.	Имя существительное как часть речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
109.	Имя существительное: употребление в речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
110.	Имя существительное: значение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
111.	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
112.	Употребление прописной и строчной буквы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

113.	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
114.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
115.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
116.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
117.	Имя существительное: изменение по числам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
118.	Число имён существительных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
119.	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
120.	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
121.	Глагол как часть речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
122.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
123.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
124.	Единственное и множественное число глаголов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
125.	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

	пословицы		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
126.	Текст-повествование	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
127.	Особенности текстов-повествований	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
128.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
129.	Обобщение знаний о глаголе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
130.	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
131.	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
132.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте		электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
133.	Имя прилагательное как часть речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
134.	Имя прилагательное: значение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
135.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
136.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

137.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
138.	Текст-описание	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
139.	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
140.	Особенности текстов-описаний	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
141.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
142.	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
143.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
144.	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
145.	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
146.	Текст-рассуждение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
147.	Особенности текстов-рассуждений	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
148.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



149.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
150.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
151.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
152.	Части речи: обобщение. Тренинг	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
153.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
154.	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
155.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
156.	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
157.	Части речи: систематизация знаний	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
158.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
159.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
160.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
161.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
162.	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
163.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
164.	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
165.	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
166.	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
167.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
168.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
169.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
170.	Контрольный диктант	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

### **3 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5.	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.	Определение типов текстов: обобщение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9.	Предложение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10.	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11.	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12.	Связь слов в предложении	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13.	Главные члены предложения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14.	Подлежащее	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
15.	Сказуемое	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16.	Подлежащее и сказуемое	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
17.	Второстепенные члены предложения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18.	Предложения распространённые и нераспространённые	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19.	Однородные члены предложения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20.	Однородные члены предложения однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21.	Однородные члены предложения без	1	электронное приложение к

	союзов		учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24.	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25.	Работаем с толковыми словарями	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26.	Прямое и переносное значение слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28.	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29.	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
30.	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
31.	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
33.	Характеристика звуков русского языка	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
35.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
37.	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
39.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
41.	Окончание как изменяемая часть слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42.	Нулевое окончание	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
43.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
44.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
45.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

46.	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47.	Состав слова: обобщение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
48.	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49.	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
50.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
51.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
52.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
53.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
55.	Непроизносимые согласные в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
57.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
59.	Правописание слов с удвоенными согласными	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
61.	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
62.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
63.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
64.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
65.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
68.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69.	Разделительный твёрдый знак	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70.	Знакомство с жанром объявления	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



71.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
72.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
74.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
75.	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
77.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
79.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
81.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
83.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>



			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84.	Число имён существительных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
85.	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
86.	Изменение имён существительных по числам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
87.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
88.	Род имён существительных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
90.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
91.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
92.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93.	Падеж имён существительных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
94.	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
97.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98.	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
99.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
101.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
102.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
103.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
104.	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
105.	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
106.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
107.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
108.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

109.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
110.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
111.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
112.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
113.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
114.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
115.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
116.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
117.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
118.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
119.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
120.	Изменение имён прилагательных по родам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
121.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
122.	Изменение имён прилагательных по числам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
123.	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
124.	Склонение имён прилагательных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
125.	Значения имён прилагательных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
126.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
127.	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
128.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
129.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
130.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
131.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
132.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
133.	Обобщение знаний о написании	1	электронное приложение к

	окончаний имён существительных и имён прилагательных		учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
134.	Местоимение (общее представление)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
135.	Личные местоимения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
136.	Как изменяются личные местоимения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
137.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
138.	Употребление личных местоимений в речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
139.	Правописание местоимений с предлогами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
140.	Правописание местоимений с предлогами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
141.	Знакомство с жанром письма	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
142.	Учимся писать письма	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
143.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
144.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
145.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

146.	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
147.	Неопределённая форма глагола	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
148.	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
149.	Настоящее время глаголов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
150.	Будущее время глаголов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
151.	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
152.	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
153.	Род глаголов в прошедшем времени	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
154.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
155.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
156.	Частица не, её значение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
157.	Правописание частицы не с глаголами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
158.	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ		<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
159.	Правописание глаголов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
160.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
161.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
162.	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
163.	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
164.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
165.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
166.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
167.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
168.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
169.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
170.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.	Текст: заголовок	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.	Текст. План текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5.	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) к его началу	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.	Вспоминаем типы текстов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.	Текст. Образные языковые средства	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9.	Подбираем заголовки, отражающие тему или текст основной мысли	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10.	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Текст»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные,	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



	вопросительные и побудительные.		<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12.	Виды предложений по эмоциональному окрасу: восклицательные и невосклицательные.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13.	Отработка темы "Предложения с обращениями"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14.	Распространенные и нераспространенные предложения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
15.	Словосочетание	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16.	Связь слов в словосочетании	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
17.	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18.	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Виды предложений». Связь слов в словосочетании: обобщение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19.	Предложение и словосочетание: сходство и детальность. Обучение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Обучение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21.	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

24.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29.	Написание текста к репродукции картин И. Левитана "Золотая осень"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
30.	Запятая между однородными членами. Обучение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
31.	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием по теме: «Предложение»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32.	Простое и сложное предложение. Как составить сложное предложение из простого предложения?	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
33.	Союз как часть речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34.	Сложные предложения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
35.	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36.	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
37.	Наблюдаем за знаками препинания в сложных предложениях, состоящих из двух простых	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38.	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
39.	Сложные предложения без союзов. Обучение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40.	Предложения с прямой речью после слов автора	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
41.	Соблюдение знаков препинания в предложениях с прямой речью после слов автора	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42.	Предложения синтаксического анализа	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
43.	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием по теме: «Простые и сложные предложения»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
44.	Повторяем лексику: соблюдаем осторожность в произнесении своих слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
45.	Повторяем лексику: обратите внимание на употребление в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
46.	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинений по наблюдениям	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47.	Наблюдаем за употреблением в речи фразеологизмов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
48.	Учимся понимать фразеологизмы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49.	Учимся использовать фразеологизмы	1	электронное приложение к

			учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
50.	Повторяем состав слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
51.	Основа слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
52.	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, прихода, приставки, суффикса	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
53.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54.	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов. Отрабатываем разбор слов по составу	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
55.	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Состав слова»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56.	Правила правописания, изучаемые в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
57.	Повторение правил правописания, изучаемых в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласений. Правописание слов с удвоенными согласиями. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58.	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
59.	Наречие: значение, вопросы, применение в речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60.	Как происходит наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
61.	Наречие: обобщение знаний	1	электронное приложение к

			учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
62.	Отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существующего? Признаки падежных форм имен существительных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
63.	Несклонимые имена существительные	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
64.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
65.	Падежные окончания названий существительных 1-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66.	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
68.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69.	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительском и винном падеже	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
71.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
72.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
74.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительском и винительном падеже	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
75.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76.	Правописание падежных окончаний существительных в творительном падеже	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
77.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложных падежах	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
79.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80.	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
81.	Морфологический разбор имени существительных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82.	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
83.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
85.	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
86.	Имя прилагательное. Роль имён прилагательных в языке	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
87.	Род и число имён прилагательных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
88.	Пишем сжатый текст	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89.	Род и число имён прилагательных	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
90.	Изменение имён прилагательных в единственном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
91.	Правописание падежных окончаний имён числительных в единственном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
92.	Правописание падежных окончаний имён числительных в единственном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
94.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный, винительный, родительный падежи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
97.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
99.	Склонение имён прилагательных	1	электронное приложение к



	женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи		учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
101.	Чем изучающее чтение отличается от внимательного чтения. Написание текста к репродукции картин И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
102.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
103.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
104.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
105.	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
106.	Местоимение. Личные местоимения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
107.	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
108.	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
109.	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
110.	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
111.	Использование местоимений для ограничения неоправданного повтора слов в тексте	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>



			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
112.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Обучение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
113.	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Личные местоимения»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
114.	Глагол как часть речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
115.	Различие глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
116.	Неопределенная форма глагола	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
117.	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картин	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
118.	Настоящее время глагола	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
119.	Прошедшее время глагола	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
120.	Будущее время глагола	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
121.	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
122.	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
123.	Особенности разбора глаголов по составу	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
124.	Глагол в словосочетании	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
125.	Глагол в предложении	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
126.	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Время глаголов»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
127.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
128.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
129.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
130.	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
131.	I и II спряжение глаголов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
132.	Личные формы глагола	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
133.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
134.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
135.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
136.	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фреологизма	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
137.	Отрабатываем правило определения	1	электронное приложение к

	спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.		учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
138.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
139.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
140.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
141.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
142.	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием по теме: «Глагол. Спряжение глагола»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
143.	Что такое возвратные глаголы?	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
144.	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
145.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
146.	Частица НЕ, ее значение (повторение)	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
147.	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилам	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
148.	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
149.	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

150.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
151.	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
152.	Морфологический разбор глагола	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
153.	Обобщение знаний о глаголе	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
154.	Глагол: систематизация знаний	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
155.	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Правописание возвратных глаголов»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
156.	Отработка темы "Глагол"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
157.	ВПР	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
158.	ВПР	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
159.	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
160.	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
161.	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
162.	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>

			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
163.	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
164.	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
165.	<b>Проверочная работа</b> на тему «Безударные личные окончания глаголов»	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
166.	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
167.	Звуки и буквы	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
168.	Характеристика звука русского языка	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
169.	Звукобуквенный разбор слов	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
170.	<b>Проверочная работа</b> по теме "Чему мы научились на уроке правописания в 4 классе"	1	электронное приложение к учебнику <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>