

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1 – 4 классы

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования (далее ФОП НОО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Речицкая СОШ» (приказ № 97/1 от 30.08.2023 г.).

Для реализации рабочей программы «Русский язык» используется учебно-методический комплект, рекомендованный Министерством просвещения РФ, включенный в Федеральный перечень учебников (ФПУ).

Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и

культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Программа по русскому языку позволит педагогическому работнику:

реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;

определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание русского языка по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

В программе по русскому языку определяются цели изучения учебного предмета на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися русского языка: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка на уровне начального общего образования. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года русского языка.

Программа по русскому языку устанавливает распределение учебного материала по классам, основанное на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Программа по русскому языку предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию русского языка при условии сохранения обязательной части содержания учебного предмета.

Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» включает следующие **разделы**:

1 класс:

1. Обучение грамоте.
 - 1.1. Развитие речи.
 - 1.2. Слово и предложение.
 - 1.3. Фонетика.
 - 1.4. Графика.
 - 1.5. Чтение.
 - 1.6. Письмо.
 - 1.7. Орфография и пунктуация.
2. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС
 - 2.1. Общие сведения о языке.
 - 2.2. Фонетика.
 - 2.3. Графика.
 - 2.4. Орфоэпия.
 - 2.5. Лексика.
 - 2.6. Синтаксис.
 - 2.7. Орфография и пунктуация.
 - 2.8. Развитие речи.

2 класс

1. Общие сведения о языке.
2. Фонетика и графика.
3. Орфоэпия.
4. Лексика.
5. Состав слова (морфемика).
6. Морфология.
7. Синтаксис.
8. Орфография и пунктуация.
9. Развитие речи.

3 класс

1. Сведения о русском языке.
2. Фонетика и графика.
3. Орфоэпия.
4. Лексика.
5. Состав слова (морфемика).
6. Морфология.
7. Синтаксис.
8. Орфография и пунктуация.
9. Развитие речи.

4 класс

1. Сведения о русском языке.
2. Фонетика и графика.
3. Орфоэпия.
4. Лексика.
5. Состав слова (морфемика).
6. Морфология.
7. Синтаксис.
8. Орфография и пунктуация.
9. Развитие речи.

Формы контроля

Текущий контроль по русскому языку осуществляется в *письменной* и в *устной* форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме *самостоятельной работы*. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определённого умения.

Тематический контроль по русскому языку проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: проверка безударных гласных в корне слова, парных согласных, определение частей речи и др. *Проверочные работы* позволяют проверить, например, знания правил проверки безударных гласных, главных членов предложений и др. В этом случае для обеспечения самостоятельности обучающихся подбирается несколько вариантов работы, на выполнение которой отводится 5-6 минут урока.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой обучающихся, устного опроса, текущих, диагностических и итоговых стандартизированных контрольных работ.

Основные виды письменных работ по русскому языку: *списывание, изложения, сочинения, диктанты* (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т.д.). В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе во 2-3 классах, ВПР в 4 классе. Одной из целей является оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по русскому языку.