

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1 – 4 классы

Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования (далее ФОП НОО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Речицкая СОШ» (приказ № 97/1 от 30.08.2023 г.).

Для реализации рабочей программы «Литературное чтение» используется учебно-методический комплект, рекомендованный Министерством просвещения РФ, включенный в Федеральный перечень учебников (ФПУ).

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлено на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:
формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Литературное чтение является преемственным по отношению к учебному предмету «Литература», который изучается на уровне основного общего образования.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» включает следующие **разделы:**

1 класс:

- Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)
- Произведения о детях и для детей
- Произведения о родной природе
- Устное народное творчество — малые фольклорные жанры
- Произведения о братьях наших меньших
- Произведения о маме
- Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии
- Библиографическая культура (работа с детской книгой)

2 класс:

- О нашей Родине
- Фольклор (устное народное творчество)
- Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)
- О детях и дружбе
- Мир сказок
- Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)
- О братьях наших меньших
- Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)
- О наших близких, о семье
- Зарубежная литература
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

3 класс:

- О Родине и её истории
- Фольклор (устное народное творчество)
- Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века
- Творчество А.С. Пушкина
- Творчество И.А. Крылова
- Творчество Л.Н. Толстого
- Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века
- Литературная сказка
- Произведения о взаимоотношениях человека и животных
- Произведения о детях
- Юмористические произведения
- Зарубежная литература
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

4 класс:

- О Родине, героические страницы истории
- Фольклор (устное народное творчество)
- Творчество А.С. Пушкина
- Творчество М.Ю. Лермонтова
- Творчество И.А. Крылова
- Творчество Л.Н. Толстого
- Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века
- Литературная сказка
- Произведения о животных и родной природе
- Произведения о детях
- Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века
- Пьеса
- Юмористические произведения
- Зарубежная литература
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

Формы контроля

Диагностические работы, тесты, проверочные работы, презентации проектов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются каждую четверть и в конце учебного года.